

2.1. Tempo para pensar de forma crítica

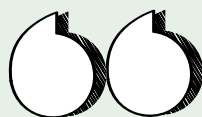
Informação

Dados que (1) foram verificados como sendo rigorosos e atuais, (2) são específicos e foram organizados com um objetivo, (3) foram apresentados em contexto com um significado e importância e (4) podem conduzir a mais conhecimentos e menos incertezas.⁶

Informação: É pegar ou largar!



Que informação obtemos da Internet?
Que informação disponibilizamos na Internet?



A Internet é uma rua de dois sentidos. Os alunos deviam ter aulas sobre como usar e arquivar todas as informações disponíveis na Internet. Eu utilizo a Internet para fazer os trabalhos de casa, mas há tanta informação que às vezes é demais. Uma vez eu fui a um site e vi que a informação não era verdadeira - foi uma total perda de tempo!



Charlotte



Josh

Eu participo de uma banda e usamos a Internet para compartilhar informação sobre os nossos espetáculos. Também subimos vídeos das coisas novas que gravamos. Não sei se muita gente visualiza, mas aqueles que sabem que está lá assistem, sendo uma boa maneira de divulgar com facilidade para muita gente.



É muito útil para comprar coisas. Eu vou às lojas para ver as roupas e depois compro na Internet por um preço muito mais acessível!

Quando queremos fazer qualquer coisa na Internet, é preciso inserir muita informação! Fico sempre preocupada quando tenho que dar o meu endereço e número de telefone. Quero dizer, o endereço de e-mail talvez não tenha importância, mas criei mais de um, caso receba um monte de spam e lixo eletrônico.



Livi

⁶ BusinessDictionary (2012), "Information' (online), <http://www.businessdictionary.com/definition/information.html>, consulted on 20/08/2012.



Que informação **você pega** da Internet?



Que informação **você coloca** na Internet?

VERDADEIRO ou FALSO? Todos achamos que nunca cairemos em um golpe ou fraude. Mas a verdade é que os golpistas estão cada vez mais espertos e nós não estamos necessariamente mais atentos. Quantas vezes recebemos um *pop-up* dizendo que fomos premiados ou que fomos especialmente selecionados para alguma coisa?

Nem sempre é fácil identificar uma fraude – você é bom/boa nisso?

Observe os *sites* abaixo – consegue identificar os falsos?



Você pode ver mais destes *sites* em

<http://www.fraudes.org/showpage2.asp?pg=81>

Faça o teste e descubra se você é bom/boa em identificar um *site* falso.⁷

⁷ Em Inglês: Symantec (2012), 'Staying Safe Online' (*online*), <https://www.phish-no-phish.com/staying-safe-online/quiz/>, acessado em 10/09/2012.

Como é que podemos saber se o que encontramos na Internet é confiável e verdadeiro?

VOCÊ SABIA?

No Reino Unido, 33% dos jovens entre 12-15 anos acreditam que todos os resultados de uma pesquisa realizada na Internet contêm informações verdadeiras.⁸

▶ Você consegue listar 5 regras para procurar informações na Internet de forma eficaz?

1

2

3

4

5



Navegando com segurança na web.

A informação falsa não é o único risco que existe na Internet. Nos espaços a seguir, liste outros riscos em relação aos quais você deve estar atento/a. O primeiro espaço já está preenchido.

Vírus



Olhe novamente para os riscos que indicou e classifique-os de 1 a 6, sendo 1 o risco que mais te preocupa. Confirme com as pessoas à sua volta se concordam com os riscos que escolheu e a forma como os classificou.

⁸ Ofcom (2012), 'Children and Parents : Media Use and Attitudes Report' (*online*), <http://stakeholders.ofcom.org.uk/binaries/research/media-literacy/oct2012/main.pdf>, p.104 acessado em 10/09/2012.

2.2. Kit de ferramentas confiável para um/a ciberjornalista

Jornalismo

Profissão ou atividade que consiste em fazer reportagens, fotografar ou escrever notícias para algum meio de comunicação.⁹

Os blogs se tornaram uma forma popular dos cidadãos comunicarem acontecimentos em tempo real. Estes espaços permitem, mesmo a crianças e jovens, influenciar a opinião pública. Olhe os exemplos a seguir.

1

“Na terça-feira, um atirador Talibã baleou Malala Yousafzai, uma jovem de 14 anos que se manifestava a favor da educação, no bairro de Swat Valley, no Paquistão, alegando que o seu trabalho era ‘obsceno’...”

The Washington Post, 10/09/2012¹⁰

Procure a história de Malala Yousafzai na Internet.

Descreva o que Malala fez e quais os resultados dos seus atos.

O que a Malala fez?

Os resultados dos seus atos:

Mais outro exemplo, desta vez de uma blogueira de 9 anos.

2

“No início do ano, Martha Payne, uma estudante de nove anos de Lochgilphead, na Escócia, virou notícia em todo o mundo quando o blog onde ela escrevia sobre as refeições escolares foi ‘proibido’ pelas autoridades locais...”

Sarah Rainey, The Telegraph, 2/12/2012¹¹

O que a Martha fez e como? Qual foi o resultado?

O que a Martha fez?

Os resultados dos seus atos:

Quais são as fontes de informação mais confiáveis que encontrou sobre Malala e Martha e o que te fez considerar que estas fontes eram confiáveis?

⁹ The Free Dictionary (2012), ‘Journalism’ (*online*), <http://www.thefreedictionary.com/journalism>, acessado em 21/12/2012.

¹⁰ Khazan, O. (2012), ‘Interview with 14-year-old Malala Yousafzai who was shot by Taliban’ (*online*), <http://www.washingtonpost.com/blogs>, acessado em 10/09/2012.

¹¹ Payne, M. (2012), ‘Martha Payne: diary of a girl who fed the starving’ (*online*), <http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews>, acessado em 10/09/2012.

Escreva na caixa abaixo 5 “ferramentas” que acha que Malala e Martha usaram para tornar o seu blog confiável e poderoso.
Você concorda com a primeira ferramenta que lhe indicamos?

1 Elas falam de experiência pessoal com objetividade, mas sem sensacionalismo.

2

3

4

5

➔ Agora pense no que um/a jornalista pode fazer *online* e o que não pode fazer *offline*.
E no caso contrário – existem coisas que um/a jornalista pode fazer fora da Internet e que não seriam possíveis na Internet? (ex.: direitos autorais, controle da qualidade, divulgação...).

Online, um/a jornalista
pode

Offline, um/a jornalista
pode

Tanto a Malala como a Martha levantaram a sua voz para falar de coisas que as preocupavam. Agora tente escrever um pequeno blog informativo, com no mínimo 10 linhas, sobre o risco *online* que mais te preocupa na seção **Navegar em segurança**, na página 14. Por que devemos estar preocupados com este risco em particular e o que podemos fazer para enfrentá-lo ou evitá-lo?



Primeiro verifique os fatos... depois pergunte aos seus amigos se eles acham que o seu texto é claro e confiável. Faça o upload do seu blog para o www.safernet.org.br e www.webwewant.eu. Você poderá atribuir notas aos outros blogs colocados nestes sites.

Liberdade de expressão

O direito de expressar livremente as suas ideias e opiniões por meio do discurso oral, da escrita e de outras formas de comunicação, mas sem causar danos deliberados ao caráter e/ou reputação dos outros através de declarações falsas ou enganosas.¹²

➔ Você está postando algumas fotos da festa do último final de semana numa rede social – quais fotos você vai postar e quais amigos você vai marcar?

▶ **Perfil:** Ana é uma das suas melhores amigas. Ela não utiliza a net tanto quanto você. Ela participa do clube de teatro da escola e vai tentar uma chance em um programa de televisão.

▶ **Conta do Twitter:**
@ana_singsdances

▶ **Aspira a:** Usar o seu talento em musicais/programas de televisão.

▶ **Personalidade:** Divertida, solidária, sensível – quando precisa de alguém para conversar, ela é uma boa ouvinte.

▶ **Gosta de:** Cantar, dançar, comer churrasco de frango e se divertir com os amigos.



▶ **Perfil:** André é o seu melhor amigo. Vocês se conhecem desde quando eram bebês! O André adora música e passa muito tempo criando canções e publicando na rede e vendo a reação dos outros nos serviços de compartilhamento de música na nuvem (Ex: Soundcloud).

▶ **Conta do Twitter:** @musicandandre

▶ **Aspira a:** Ser professor de música.

▶ **Personalidade:** Tem dificuldade em se expressar sem dizer bobagens! Fica facilmente frustrado, mas é tranquilo sempre que está compondo músicas.

▶ **Gosta de:** Compor, ouvir música, comprar música, frequentar festivais de música.



▶ **Perfil:** Sara é um gênio; pulou um ano na escola graças às suas habilidades incríveis em Matemática. É a rebelde do grupo de amigos. Quer participar de tudo e adora uma polêmica.

▶ **Conta do Twitter:**
@saraSexySempre

▶ **Aspira a:** Chegar aonde quer, sem deixar de se divertir pelo caminho.

▶ **Personalidade:** Uma nova amiga. A Sara faz tudo com rapidez e nem sempre pensa nas consequências. Tem facilidade em te fazer rir, porque tem um senso de humor incrível.

▶ **Gosta de:** Praticamente tudo!



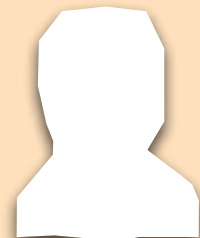
▶ **Perfil:** Nando é um autêntico rato de biblioteca. Tem uma família muito conservadora e muito exigente em relação aos estudos. Sai poucas vezes e preocupa-se muito com as provas. Mas, quando sai, fica "pirado" (completamente!).

▶ **Conta do Twitter:** Não usa.

▶ **Aspira a:** Ser advogado. O Nando gosta de roupas caras e precisa de um trabalho que pague bem para poder comprar!

▶ **Personalidade:** O Nando é muito envergonhado.

▶ **Gosta de:** Meninas e álcool (mais do que o recomendável), mas só quando não está estudando.



O que será que aconteceu neste fim de semana?

Quais dos amigos podem reagir mal ao ver as suas fotografias publicadas sem autorização?

Alguns destes amigos são mais vulneráveis do que outros?

Que amigos imagina que podem reagir melhor e com mais tranquilidade a esta exposição on-line?

¹² BusinessDictionary.com (2013), 'Freedom of expression' (online), <http://www.businessdictionary.com/definition/freedom-of-expression.html>, acessado em 21/12/2012.

Leia com atenção os perfis de cada um. Quem seria mais afetado negativamente se fosse identificado em uma foto inconveniente?

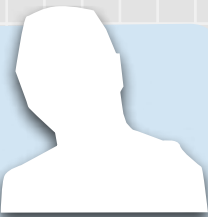
▶ **Perfil:** A Sônia se juntou recentemente ao grupo depois de mudar de escola. Ela foi vítima de *bullying* na Internet e tem muito cuidado com as suas pegadas digitais.

▶ **Conta do Twitter:** A Sônia desativou a conta que tinha no Twitter.

▶ **Aspira a:** Trabalhar para o Estado para apoiar o trabalho das organizações sociais contra o *bullying*.

▶ **Personalidade:** A Sônia não é tímida, mas tem dificuldade em confiar em pessoas que não conhece. Ela está fazendo uma seleção para ser voluntária em um projeto de aconselhamento e orientação a outros alunos em uma escola do bairro.

▶ **Gosta de:** Voluntariado e viagens.



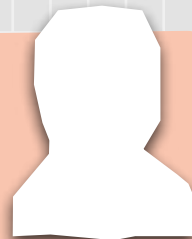
▶ **Perfil:** A Sandra adora moda. Criou um blog só sobre moda de rua. O blog dela está fazendo sucesso e ela está ganhando dinheiro com a publicidade hospedada nele.

▶ **Conta do Twitter:** @sandra loves style

▶ **Aspira a:** Trabalhar como jornalista de moda.

▶ **Personalidade:** A Sandra tem uma rede de amigos enorme – principalmente pessoas que conheceu através do blog. Ela sai raramente com os amigos que conheceu “offline”.

▶ **Gosta de:** Fazer novas amizades, estar com o namorado.



▶ **Perfil:** O Mário é o tecnológico do grupo. Há anos faz programação de computadores.

▶ **Conta do Twitter:** @javaMARIOpython

▶ **Aspira a:** Criar o próximo jogo *online* mais vendido.

▶ **Personalidade:** Amigo. O Mário está sempre dando bons conselhos – *offline* e *online*. Muitas vezes ele defende as pessoas nas redes sociais se percebe que estão sendo vítimas de *ciberbullying*.

▶ **Gosta de:** O Mário passa muito tempo *online*, mas no mundo *offline* adora futebol e cozinha muito bem!



▶ **Perfil:** O Marco é o brincalhão do grupo. Joga futebol e gosta de zoar com os amigos.

▶ **Conta do Twitter:** @senhormarcolol

▶ **Aspira a:** Marco não pensa no dia de amanhã.

▶ **Personalidade:** Marco é um brincalhão, mas às vezes exagera, especialmente *online*. Não tem muito jeito para se colocar no lugar dos outros, para entender o ponto de vista de outras pessoas.

▶ **Gosta de:** Todo o tipo de esporte e de estar com os amigos.



Charlotte

Acho que cada um de nós é que deve decidir se devemos ou não publicar fotos numa rede social.

Depende da fotografia, mas não quero que estranhos possam marcar minhas fotos.



Isabelle

A liberdade de expressão é um direito humano muito importante. Agora veja novamente a Convenção Internacional dos Direitos Humanos (http://portal.mj.gov.br/sedh/ct/legis_intern/ddh_bib_inter_universal.htm). Quais direitos humanos você acha que devemos proteger com mais cuidado quando utilizamos a Internet?

Agora escreva um perfil sobre você mesmo, no estilo dos que estão acima, de forma que possa fazer amizades com base nas suas pegadas digitais. **ou**
Escreva o perfil de um dos (das) seus (suas) amigos (amigas), a partir das pegadas digitais dele/dela.