

Τίτλος Σύνοψης Δραστηριότητας	PrivaSee...
Συγγραφέας	Miguela Fernandes, Πορτογαλία
Θέμα	Ιδιωτικότητα, το πολυτιμότερο από τα υπάρχοντά μου
Ικανότητες	Κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη / Επικοινωνία στη μητρική γλώσσα / Ψηφιακή ικανότητα
Επίπεδο	<input checked="" type="checkbox"/> Εύκολο <input checked="" type="checkbox"/> Μέτριο <input type="checkbox"/> Δύσκολο
Ηλικιακή Ομάδα	13-15 ετών
Διάρκεια	40 λεπτά
Στόχος του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Να συζητηθεί η έννοια της ιδιωτικότητας. • Να προσέχουν οι μαθητές όταν δημοσιοποιούν προσωπικές πληροφορίες για τους ίδιους ή τους συνομηλίκους τους στο διαδίκτυο. • Να επισημαίνονται πληροφορίες που βοηθούν στην ελαχιστοποίηση των κινδύνων στο διαδίκτυο.
Εισαγωγή	<p>Στην παρούσα δραστηριότητα, θα παρακολουθήσετε ένα βίντεο που θα βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν καλύτερα την έννοια της ιδιωτικότητας και της σημασίας που έχει η προστασία των ευαίσθητων πληροφοριών για τους ίδιους και τους άλλους.</p> <p>Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές κατανόησαν το βίντεο και μέσω ερωτήσεων και συζήτησης αφυπνίστε τους απέναντι σε σημαντικά γεγονότα.</p> <p>Στη δραστηριότητα αυτή, οι μαθητές θα εργαστούν σε ομάδες των τριών ή των τεσσάρων για να δημιουργήσουν μια παρουσίαση που σχετίζεται με θέματα ιδιωτικότητας.</p>
Εργαλεία	(Α) Βίντεο στο YouTube. (Β) Παρουσίαση στο Google Drive (Γ) Οδηγός για τη διαμοίραση της παρουσίασης.
Διαδικασία	
Βήμα 1 – (3 λεπτά)	Παρακολουθήστε το βίντεο http://youtu.be/7_VsxBLce8g
Βήμα 2 – (5 λεπτά)	<p>Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές κατανοούν το βίντεο και, αν όχι, ενθαρρύνετέ τους να διατυπώσουν απορίες και να τις διευκρινίσουν.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προκειμένου οι μαθητές να αρχίσουν τη συζήτηση, κάντε τους ερωτήσεις ανοιχτού τύπου, όπως: Καταλάβατε το βίντεο; • Έχετε ποτέ σκεφτεί σχετικά με την ιδιωτικότητα; Τι ισχύει για τα ψηφιακά σας αποτυπώματα; • Σε πόσες ιστοσελίδες ή κοινωνικά δίκτυα έχετε δημιουργήσει λογαριασμούς; • Διαβάζετε ποτέ τις πληροφορίες περί προσωπικών δεδομένων/ιδιωτικότητας όταν πραγματοποιείτε εγγραφή σε κάποια ιστοσελίδα/κοινωνικό δίκτυο;

<p>Βήμα 3 – (5 λεπτά)</p>	<p>Παρουσιάστε τα θέματα που θα επεξεργαστούν οι μαθητές (Β), τα οποία θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τι σημαίνει ιδιωτικότητα για εσάς; • Τι σημαίνει "προσωπικές πληροφορίες"; • Πού βρίσκομαι online; <p>Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες των τριών ή τεσσάρων ατόμων</p>
<p>Βήμα 4 - (5 λεπτά)</p>	<p>Οι ομάδες συζητούν σχετικά με τα θέματα για πέντε λεπτά, σημειώνοντας ιδέες για την παρουσίαση.</p> <p>Ένας μαθητής θα είναι υπεύθυνος για τη δημιουργία αντιγράφων της παρουσίασης (Β) και τη διανομή τους στον εκπαιδευτικό και τους συμμαθητές του σε μια συνεργατική διαδικασία.</p> <p>Αν οι μαθητές έχουν απορίες σχετικά με τη δημιουργία αντιγράφων ή τη διανομή της παρουσίασης, μπορούν να χρησιμοποιήσουν τον οδηγό (Γ).</p>
<p>Βήμα 5 - (22 λεπτά)</p>	<p>Παρουσίαση της ομαδικής εργασίας (5 λεπτά ανά ομάδα)</p> <p>Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει την εργασία της στην τάξη.</p> <p>Ενθαρρύνετε μια συζήτηση στην τάξη για το τι είναι "ιδιωτικό" και τι όχι, κάνοντας τους μαθητές να καταλάβουν ότι δημιουργούν τη διαδικτυακή τους ταυτότητα όποτε βρίσκονται στο διαδίκτυο και πρέπει να είναι προσεκτικοί με τις πληροφορίες τις οποίες κοινοποιούν (επαφές, φωτογραφίες, βίντεο, άλλα). Θα πρέπει να σέβονται την ιδιωτικότητα των άλλων, αποφεύγοντας να δημοσιοποιούν πληροφορίες ή φωτογραφίες χωρίς άδεια και γενικότερα να συμπεριφέρονται στο διαδίκτυο όπως θα έκαναν και στην πραγματική ζωή. Θα πρέπει επίσης να είναι ενήμεροι για ζητήματα που αφορούν στην κατοχύρωση των πνευματικών δικαιωμάτων.</p> <p>Θα πρέπει να προσέχουν το ψηφιακό τους αποτύπωμα και να έχουν υπόψη τους ότι πολλές εταιρίες "εντοπίζουν" τους δυνητικούς τους υπαλλήλους στο διαδίκτυο πριν τους προσφέρουν κάποια θέση εργασίας.</p> <p>Θα πρέπει να είναι προετοιμασμένοι να μη κοινοποιούν τα πάντα όταν βρίσκονται στο διαδίκτυο και να κρατούν ορισμένες πληροφορίες που τους αφορούν απόρρητες στον ψηφιακό διαδικτυακό κόσμο.</p>
<p>Επιλογές για περαιτέρω εργασίες</p>	<p>Μάθετε σε πόσες ιστοσελίδες ή κοινωνικά δίκτυα είναι οι μαθητές (μέσος αριθμός).</p> <p>Κάντε τους να προβληματιστούν σχετικά με το είδος των πληροφοριών που μπορούν να μοιραστούν ακίνδυνα με τρίτους.</p> <p>Προσομοιώστε τη δημιουργία ενός λογαριασμού στο Google/Facebook και ζητήστε από τους μαθητές να διαβάσουν την Πολιτική Απορρήτου.</p> <p>Μιλήστε στους μαθητές για τα cookies (σημασία).</p> <p>Είναι σημαντικό να αφυπνίσετε τους μαθητές ώστε να αποκτήσουν συνείδηση των κινδύνων στον διαδικτυακό κόσμο και να τους βοηθήσετε να δημιουργήσουν ένα "σωστό" προφίλ. Πρέπει να σκέφτονται πολύ πριν αναρτήσουν κάποια πληροφορία.</p>
<p>Σύνδεσμοι:</p>	<p>Βίντεο στο YouTube http://youtu.be/7_VsxBLce8g</p> <p>Παρουσίαση στο Google Drive - http://goo.gl/dl4juf</p> <p>Οδηγός: φτιάξτε ένα αντίγραφο της παρουσίασης στο Google Drive και διανείμετέ το http://goo.gl/KGa8Th</p>