

Název krátké aktivity	Základní práva na webu**
<b>Autor</b>	Carsten Groene, Německo
<b>Téma</b>	Moje práva a povinnosti
<b>Kompetence</b>	umění učit se / sociální a občanské uvědomění / komunikace v mateřském jazyce / kompetence k práci s digitálními technologiemi / kritické myšlení
<b>Úroveň obtížnosti</b>	<input type="checkbox"/> Nízká <input checked="" type="checkbox"/> Střední <input type="checkbox"/> Vysoká
<b>Věková skupina</b>	14 – 15 let
<b>Délka trvání</b>	45 minut
<b>Cíl hodiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poskytnout úvod do práce s příručkou Web podle nás.</li> <li>• Porozumět základním právům na Internetu na základě Charty EU.</li> </ul>
<b>Úvod</b>	Kreslený vtip na téma internetového pirátství <a href="http://goo.gl/jRGTfl">http://goo.gl/jRGTfl</a>
<b>Nástroje</b>	Pracovní list 1.1: „Kdybych si mohl dělat, co chci“
<b>Postup</b>	
<b>1. krok (7 minut)</b>	Aktivita, kdy studenti znají pouze část kontextu: Použijte pracovní list 1.1 a vyzvěte studenty, aby si zkusili představit, co by mohli dělat ve světě, kde by neexistovala žádná omezení, a co by to znamenalo pro jiné lidi a/nebo jejich kamarády. V malých skupinkách je nechte nápady porovnat.
<b>Krok č. 2 (15 minut)</b>	Dále pracujte s pracovním listem 1.1 a zadejte studentům úkol projít si kapitoly 1. a 2. Charty základních práv EU nazvané „Důstojnost“ a „Svobody“ a najít články, které se týkají přímo používání webu, např. práva na ochranu osobních údajů (viz pracovní list 1.1).
<b>3. krok (7 minut)</b>	Umožněte studentům seznámit se a/nebo si zopakovat techniku rychločtení (viz odkaz níže a také na pracovním listu 1.1).
<b>4. krok (15 minut)</b>	Na úvod do práce s publikací, z níž tato lekce vychází, vyzvěte studenty, aby si příručku pro teenagery Web podle nás rychle prošli a hledali, kde jsou v jednotlivých kapitolách zmíněna konkrétní práva. Nechte je vyplnit tabulku a výsledky ve třídě porovnat.

### **Další možnosti**

Domácí úkol: Použijte pracovní list 1.3 s tabulkou, studentům přiďte jedno ze čtyř vybraných důležitých webových práv podle Charty EU.

Studenti mají za úkol na Internetu vyhledat zákony platné v jejich zemi a v nich konkrétní paragrafy, které se jednotlivých práv týkají. Protože je tato část práce poměrně náročná, můžete studentům přímo poskytnout internetové odkazy na příslušné části zákonů vyjmenované na pracovním listu.

### **Odkazy**

<http://www.europarl.europa.eu/charter/>

<http://www.aacc.edu/tutoring/file/skimming.pdf>