

Název krátké aktivity	Práva a povinnosti – Dvě strany jedné mince II
Autor	Carsten Groene, Německo
Téma	Moje práva a povinnosti
Kompetence	umění učit se / sociální a občanské uvědomění / komunikace v mateřském jazyce / kompetence k práci s digitálními technologiemi / kritické myšlení
Úroveň obtížnosti	<input type="checkbox"/> Nízká <input checked="" type="checkbox"/> Střední <input type="checkbox"/> Vysoká
Věková skupina	14 – 15 let
Délka trvání	45 minut
Cíl hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Najít souvislost mezi teorií internetových práv a každodenním životem studentů. Vyzvat studenty, aby se podrobně zabývali svými právy na Internetu.
Úvod	Uvedte jeden příklad internetového podvodu, s nímž se teenager běžně setkává. Nejprve situaci rozeberte, poté studentům položte otázku, jaká internetová práva byla porušena.
Nástroje	Pracovní list 1.3: „Dvě strany, jedna mince II“; Brouzdání po webu
Postup	
1. krok (15 minut)	Skupinová práce Studenti se navzájem seznámí s výsledky práce z předešlé lekce, kdy zjišťovali, jak se práva stanovená EU odrážejí v zákonech státu.
2. krok (12 minut)	Ve skupinách studenti hledají případy, kdy mohla být základní práva uvedená v zákonech státu porušena.
3. krok (12 minut)	Každá skupina vymýšlí situace nebo případy jako ilustrace možného porušení některého z uvedených práv. Tyto situace a případy poté předají jiné skupině, která se zabývá jiným právem. V partnerských skupinách studenti hledají řešení případů na základě informací, které dostali od spolužáků v kroku č. 1.
3. krok (7 minut)	Prezentace výsledků ve třídě; jeden až dva případy (situace) ke každému právu (dle časových možností).
Další možnosti	Jelikož jedním z podtémat je „umění učit se“, můžeme provést vyhodnocení práce s právními texty (obtížnost, motivace apod.).