

Název krátké aktivity	PrivaSee...
Autor	Miguela Fernandes, Portugalsko
Téma	Soukromí – to nejcennější, co mám
Kompetence	sociální a občanské uvědomění / komunikace v mateřském jazyce / kompetence k práci s digitálními technologiemi
Úroveň obtížnosti	<input checked="" type="checkbox"/> Nízká <input checked="" type="checkbox"/> Střední <input type="checkbox"/> Vysoká
Věková skupina	13 – 15 let
Délka trvání	40 minut
Cíl hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • Diskutovat o podstatě soukromí. • Dovést studenty k tomu, aby byli při zveřejňování vlastních osobních informací nebo informací o svých vrstevnících na Internetu obezřetní. • Určit, jaké informace mohou pomoci minimalizovat nebezpečí na Internetu.
Úvod	<p>V této aktivitě studenti shlédnou video, které jim pomůže lépe pochopit podstatu soukromí a nutnost chránit citlivé informace týkající se jich samých i druhých osob.</p> <p>Ověřte, že studenti videonahrávce porozuměli, a formou otázek a diskuse je upozorněte na důležité skutečnosti.</p> <p>V této aktivitě studenti v tříčlenných až čtyřčlenných týmech připraví prezentaci na téma soukromí.</p>
Nástroje	<p>(A) Video z kanálu YouTube.</p> <p>(B) Prezentace na Google Disku.</p> <p>(C) Návod ke sdílení prezentace.</p>
Postup	
1. krok (3 minuty)	Podívejte se na video http://youtu.be/7_VsxBLce8g
2. krok (5 minut)	<p>Ověřte, že studenti videu rozumí, pokud ne, vyzvěte je, aby se zeptali na to, co jim jasné není, a vše vysvětlete.</p> <p>Diskusi vyvolejte několika otevřenými otázkami, např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozuměli jste videonahrávce? • Přemýšleli jste někdy o soukromí? O své digitální stopě? • Na kolika webových stránkách či sociálních sítích jste si vytvořili účet? • Když jste se na webové stránce/sociální síti registrovali, přečetli jste si informace o ochraně soukromí?

3. krok (5 minut)	<p>Představte témata, na kterých budou studenti pracovat (B), mohou to být např. otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co pro vás znamená soukromí? • Co je to soukromá informace? • Kde jsem online? <p>Vytvořte tři až čtyřčlenné skupiny</p>
4. krok (5 minut)	<p>Týmy o tématech 5 minut debatují a dělají si poznámky k prezentaci. Jeden student má na starost zkopírování prezentace (B) a její sdílení s učitelem a dalšími spolupracujícími účastníky.</p> <p>Pokud jsou studenti při vytváření kopií a sdílení prezentace nejistí, mohou využít návod C.</p>
5. krok (22 minut)	<p>Prezentace týmů (každý tým 5 minut) Každý z týmů představí svoji práci třídě.</p> <p>Iniciujte ve třídě debatu o tom, k čemu se výraz „soukromý“ vztahuje a k čemu ne. Dbejte na to, aby si studenti uvědomili, že kdykoli jsou na Internetu, vytvářejí určitý obraz o sobě a musí se pečlivě rozhodovat, jaké informace zveřejní (kontakty, fotografie, videa apod.). Měli by respektovat soukromí ostatních, nezveřejňovat informace či fotografie bez svolení a všeobecně se na Internetu chovat tak, jak se chovají v běžném životě. Měli byste je také upozornit na problematiku autorských práv. Studenti musí dbát na svoji digitální stopu a být si vědomi, že mnoho firem si své potenciální zaměstnance nejprve „vystopuje“ na Internetu a až poté jim nabídne práci.</p> <p>Musí být připraveni nesdílet online vše a určité osobní informace si v digitálním online světě nechat zcela pro sebe.</p>
Další možnosti	<p>Zjistěte, na kolika webových stránkách a sociálních sítích se studenti (průměrně) pohybují.</p> <p>Vedte je k zamyšlení nad tím, jaký typ informací mohou s ostatními sdílet bezpečně.</p> <p>Projděte se studenty postup založení účtu na Googlu/Facebooku a vyzvěte je k přečtení Zásad používání dat a dalších pravidel týkajících s ochrany osobních údajů.</p> <p>Mluvte se studenty o souborech cookie (jejich významu).</p> <p>Je důležité, aby si studenti uvědomovali skrytá nebezpečí online světa a abychom jim pomohli vytvořit si „správný“ profil. Před zveřejněním čehokoli musí přemýšlet.</p>
Odkazy	<p>Nahrávka na kanálu Youtube http://youtu.be/7_VsxBLce8g Prezentace na disku Google – http://goo.gl/dl4juf Návod: Jak vytvořit a sdílet kopii prezentace na disku Google http://goo.gl/KGa8Th</p>