

Název krátké aktivity	Sleduji tě...
<b>Autor</b>	Miguela Fernandes, Portugalsko
<b>Téma</b>	Soukromí – to nejcennější, co mám
<b>Kompetence</b>	sociální a občanské uvědomění / komunikace v mateřském jazyce / kompetence k práci s digitálními technologiemi
<b>Úroveň obtížnosti</b>	<input type="checkbox"/> Nízká <input checked="" type="checkbox"/> Střední <input checked="" type="checkbox"/> Vysoká
<b>Věková skupina</b>	13 – 15 let
<b>Délka trvání</b>	40 minut či déle (v závislosti na tom, kolik času chce učitel věnovat rozboru písničky).
<b>Cíl hodiny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutovat o podstatě soukromí.</li> <li>• Prozkoumat pravidla ochrany soukromí na webových stránkách.</li> <li>• Seznámit se s různým pojetím soukromí na Internetu.</li> <li>• Zvolit si nové nastavení ochrany soukromí.</li> </ul>
<b>Úvod</b>	<p>Aktivitu studenti zahájí poslechem písničky, zároveň sledují text. Zamyslí se nad hlavní myšlenkou a dají další příklady podobné těm, které slyšeli v písni.</p> <p>Ve dvojicích vyplní pracovní list a zjistí, jaké paralely najdeme mezi textem písně a chováním lidí na Internetu. Několik studentů vyzvěte, aby své odpovědi přečetli nahlas, a zkontrolujte, zda myšlenku pochopili.</p> <p>S novým pojetím soukromí se studenti seznámí při vyplňování kvízu, který je upozorní na problematiku situace a díky němuž se někteří vyvarují chyb na Internetu a všichni se také seznámí s novými způsoby práce s Internetem.</p> <p>Nová pojetí jsou důležitá pro porozumění tomu, jak Internet funguje, jak by se na něm lidé měli chovat, aby byli více chráněni, a jak pomoci ostatním. Studenti si také osvojí několik definic týkajících se prohlížečů.</p>
<b>Nástroje</b>	<p>Píseň Michaela Jacksona „Privacy“ (Soukromí)</p> <p>Text písně, který je možné vytisknout.</p> <p>Pracovní list 5.1 – Michael Jackson: „Privacy“</p> <p>Kvíz – najdete na <a href="http://webwewant.eu/">http://webwewant.eu/</a></p>
<b>Postup</b>	
<b>1. krok (5 minut)</b>	Studenti poslouchají písničku a zároveň sledují text, který dostali od učitele.
<b>2. krok (5 minut)</b>	<p>Po poslechu vyzvěte dva nebo tři studenty, aby přečetli text nahlas a třída si ho mohla ještě jednou poslechnout.</p> <p>Vyvolejte ve třídě krátkou debatu o námětu písně. Dokáží si vzpomenout na příklady podobných situací z reálného života?</p>

<b>3. krok</b> (10 minut)	<p>V diskusi se snažte přimět studenty k přemýšlení nad zmíněnou situací v internetovém prostředí.</p> <p>Je možné, aby se něco takového dělo online? Studenti ve dvojicích vyplní pracovní list 5.1 a nad problémem se zamyslí hlouběji.</p>
<b>4. krok</b> (10 minut)	<p>Vyzvěte několik studentů, aby své odpovědi přečetli, ověříte tak, že hlavní myšlenky skutečně porozuměli. Zjistěte, zda třída s názory spolužáků souhlasí.</p> <p>Upozorněte je na možnosti, jak se vyhnout na Internetu problémům. Měli by vědět, že tak mohou učinit přísnějším nastavením soukromí. Připomeňte jim, že co jednou zveřejní, sdílí či ukáže, to na Internetu zůstane.</p>
<b>5. krok</b> (5 minut)	<p>V posledním kroku vyzvěte studenty k vyplnění kvízu (na stránkách <a href="http://webwewant.eu">webwewant.eu</a>), který je zároveň seznámí s novými pojmy, upozorní na problémy se soukromím a pomůže chovat se na Internetu opatrněji.</p>
<b>Další možnosti</b>	<p>Dejte studentům za úkol analyzovat opatření na ochranu soukromí na webových stránkách, které pravidelně používají.</p> <p>Ukažte jim, jak povolit či zakázat soubory cookie.</p> <p>Vysvětlete některé pojmy, jako např. HTTP/HTTPS, IP adresa, pixel tag nebo citlivé informace.</p>
<b>Odkazy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vyhledejte legální nahrávku písně „Privacy“ Michaela Jacksona.</li><li>• Stránky s textem připraveným k vytištění: <a href="http://goo.gl/YJJM2S">http://goo.gl/YJJM2S</a></li><li>• Pracovní list 5.1: Michael Jackson: „Privacy“</li><li>• Kvíz najdete na stránkách <a href="http://webwewant.eu">webwewant.eu</a></li></ul>