

Atividade de curta duração	Direitos básicos na rede
Autor	Carsten Groene, Alemanha
Tema	Os meus direitos e responsabilidades
Competências	Aprender a aprender / Competência social e cívica / Comunicação na língua materna / Competência digital / Pensamento crítico
Grau de dificuldade	<input type="checkbox"/> Fácil <input checked="" type="checkbox"/> Médio <input type="checkbox"/> Difícil
Grupo Etário	14-15 anos
Duração	45 minutos
Objetivo desta aula	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do manual Web We Want - A Rede que queremos. • Compreender os direitos básicos na Internet de acordo com a Carta da UE.
Introdução	Banda desenhada sobre a pirataria informática http://goo.gl/jRGTfl
Ferramentas	Ficha 1.1: “Se eu pudesse fazer tudo o que quero”
Processo	
Passo 1 – (7 minutos)	<p>Atividade de contextualização:</p> <p>Com a ajuda da ficha 1.1, incentive os alunos a imaginar o que poderiam fazer num mundo sem restrições e o que isto poderia significar para as outras pessoas e/ou amigos.</p> <p>Peça-lhes para comparar ideias em pequenos grupos.</p>
Passo 2 – (15 minutos)	Com a ajuda da ficha 1.1, peça aos alunos para percorrerem o Capítulo 1 “Dignidade” da Carta Fundamental dos Direitos do Homem da UE para identificarem os artigos que se aplicam especificamente à utilização da Internet, por exemplo, o direito à proteção dos dados pessoais (ver ficha 1.1).
Passo 3 – (7 minutos)	Peça aos alunos para aprenderem e/ou reverem a técnica de “ler um texto na diagonal” (ver hiperligação abaixo, ainda na ficha 1.1).
Passo 4 – (15 minutos)	Como apresentação da publicação, que será a base da unidade, peça aos alunos que folheiem rapidamente o manual Web We Want - A Rede que queremos para adolescentes com o intuito de encontrarem os direitos mencionados especificamente em cada capítulo. Peça-lhes para preencherem o quadro e estabelecerem comparações na sala de aula.

Opções de continuidade

Trabalhos de casa: Com a ajuda da ficha 1.3 com quadro, distribua pelos alunos um dos quatro direitos básicos na Rede seleccionados na Carta da UE.

Os alunos devem investigar legislação nacional na internet a fim de encontrarem parágrafos relativos aos direitos individuais. Como esta tarefa pode constituir um desafio, poderá fornecer aos alunos ligações para as secções relevantes das leis referidas na ficha.

Ligação(ões)

<http://www.europarl.europa.eu/charter/>

<http://www.aacc.edu/tutoring/file/skimming.pdf>