

Atividade de curta duração	Direitos e responsabilidades - Os dois lados da moeda II
<b>Autor</b>	Carsten Groene, Alemanha
<b>Tema</b>	Os meus direitos e responsabilidades
<b>Competências</b>	Aprender a aprender / Competência social e cívica / Comunicação na língua materna / Competência digital / Pensamento crítico
<b>Grau de dificuldade</b>	<input type="checkbox"/> Fácil <input checked="" type="checkbox"/> Médio <input type="checkbox"/> Difícil
<b>Grupo Etário</b>	14-15 anos
<b>Duração</b>	45 minutos
<b>Objetivo desta aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar o trabalho teórico em matéria de direitos na internet com o quotidiano dos alunos.</li> <li>• Incentivar os alunos a analisarem os seus direitos quotidianos e a forma como se relacionam com a internet.</li> </ul>
<b>Introdução</b>	Apresentar um exemplo de fraude na internet retirado do quotidiano de um adolescente. Após a análise do caso, pedir aos alunos que identifiquem os direitos na internet que foram infringidos.
<b>Ferramentas</b>	Ficha 1.3: “Dois lados, a mesma moeda II”; Pesquisar na Rede
<b>Processo</b>	
<b>Passo 1 – (15 minutos)</b>	Trabalho de grupo: Os alunos transmitem aos colegas os resultados da aula anterior relativamente aos direitos da UE consagrados na legislação nacional.
<b>Passo 2 – (12 minutos)</b>	Organizados em grupos, os alunos identificam os casos de possível infração de leis fundamentais com base na legislação nacional of possible infringement of fundamental laws based on national legislation.
<b>Passo 3 – (12 minutos)</b>	Cada grupo cria situações ou estudos de caso em que um dos direitos terá sido violado. Estes estudos de caso são atribuídos a outro grupo que tenha tratado de um direito diferente. Os alunos dos grupos combinados resolvem os casos com base nas informações que recebem dos colegas no 1º passo.
<b>Passo 3 – (7 minutos)</b>	Apresentação dos resultados na sala; um ou dois casos se houver tempo.
<b>Opções de continuidade</b>	Sem esquecer o subtema “aprender a aprender”, poderá ser possível avaliar o trabalho realizado com os textos jurídicos (dificuldade, motivação, etc.).