

Atividade de curta duração	PrivaSee - Privacidade...
Autor	Miguela Fernandes, Portugal
Tema	Privacidade, um bem muito precioso
Competências	Competência social e cívica / Comunicação na língua materna / Competência digital
Grau de dificuldade	<input checked="" type="checkbox"/> Fácil <input checked="" type="checkbox"/> Médio <input type="checkbox"/> Difícil
Grupo Etário	13-15 anos
Duração	40 minutos
Objetivo desta aula	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o conceito de privacidade. • Sensibilizar os alunos sobre a publicação online de dados pessoais de si próprios ou dos seus pares. • Informações identificativas que podem ajudar a minimizar os riscos <i>online</i>.
Introdução	<p>Nesta atividade, os alunos irão visualizar um vídeo para os ajudar a entender melhor o conceito de privacidade e a importância de proteger informações sensíveis sobre eles próprios e os outros.</p> <p>Certifique-se de que os alunos entenderam o vídeo e recorra às perguntas e ao debate para alertar os alunos sobre aspetos importantes.</p> <p>Nesta atividade, os alunos irão trabalhar em equipas de três ou quatro, com vista a criar uma apresentação relacionada com os temas da privacidade.</p>
Ferramentas	<p>(A) Vídeo do YouTube.</p> <p>(B) Apresentação do Google Drive.</p> <p>(C) Tutorial para partilhar a apresentação.</p>
Processo	
Passo 1 – (3 minutos)	Visualizar o vídeo http://youtu.be/7_VsxBLce8g
Passo 2 – (5 minutos)	<p>Certifique-se de que os alunos compreendem o vídeo e, em caso negativo, incentive os alunos a partilharem as suas dúvidas e esclareça-as.</p> <p>Para iniciar os alunos na discussão, deixe algumas perguntas em aberto, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceberam o vídeo? • Alguma vez pensaram sobre a questão da privacidade? Sobre a vossa pegada digital? • Em quantos sites ou redes sociais têm contas criadas? • Alguma vez leram a política de privacidade quando se registam num <i>site</i>/rede social?

<p>Passo 3 – (5 minutos)</p>	<p>Apresente os temas sobre os quais os alunos vão trabalhar (B), que podem incluir os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que significa para vocês a privacidade? • O que são informações privadas? • Onde estou eu (online)? <p>Divida os alunos em grupos de três ou quatro.</p>
<p>Passo 4 – (5 minutos)</p>	<p>As equipas debatem os temas durante cinco minutos, tomando nota das ideias para a apresentação.</p> <p>Um aluno será responsável por fazer a cópia da apresentação (B) e por partilhá-la com o professor e com os colegas num processo de colaboração. Se os alunos tiverem dúvidas sobre como fazer as cópias ou partilhar a apresentação, podem usar o tutorial C.</p>
<p>Passo 5 – (22 minutos)</p>	<p>Apresentação do trabalho de equipa (5 minutos por equipa) Cada equipa irá apresentar o seu trabalho à turma.</p> <p>Promova um debate na aula sobre o que podemos considerar “privado” e “não privado”, sensibilizando os alunos para o facto de estarem a criar a sua reputação <i>online</i> sempre que estão na internet e para terem cuidado relativamente à informação que partilham (contactos, fotos, vídeos, outros). Devemos respeitar a privacidade dos outros não publicando informações ou fotos sem a sua autorização e, de uma forma geral, comportarmo-nos <i>online</i> como o fazemos na vida real. Devemos estar atentos às questões dos direitos de autor.</p> <p>Devemos ter em atenção a nossa pegada digital e ter em conta que muitas empresas “rastream” os seus potenciais funcionários online antes de lhes proporem um emprego.</p> <p>Os alunos deverão estar conscientes de que não devem partilhar tudo quando estão <i>online</i> e que devem manter totalmente privadas algumas informações sobre eles próprios.</p>
<p>Opções de continuidade</p>	<p>Descubra em quantos <i>sites</i> ou redes sociais os alunos estão registados (média).</p> <p>Peça-lhes que reflitam sobre que tipo de informações podem partilhar em segurança com o mundo.</p> <p>Simule a criação de uma conta Google/Facebook e peça aos alunos para lerem o Acordo de Política de Privacidade.</p> <p>Fale com os alunos sobre os <i>cookies</i> (significado).</p> <p>É importante sensibilizar os alunos para as armadilhas do mundo <i>online</i> e para os ajudar a criar um perfil “correto”. E sobretudo para a importância de pensarem antes de publicarem o que quer que seja.</p>
<p>Ligações</p>	<p>Vídeo do YouTube http://youtu.be/7_VsxBLce8g</p> <p>Apresentação do Google Drive - http://goo.gl/dl4juf</p> <p>Tutorial: fazer cópia e partilha de uma apresentação do Google Drive http://goo.gl/KGa8Th</p>