

Atividade de curta duração	Estou de olho em ti...
Autor	Miguela Fernandes, Portugal
Tema	Privacidade, um bem muito precioso
Competências	Competência social e cívica / Comunicação na língua materna / Competência digital
Grau de dificuldade	<input type="checkbox"/> Fácil <input checked="" type="checkbox"/> Médio <input checked="" type="checkbox"/> Difícil
Grupo Etário	13-15 anos
Duração	40 minutos ou mais (dependendo do tempo que o professor pretende despende com a análise da música).
Objetivo desta aula	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o conceito de privacidade. • Explorar algumas políticas de privacidade de sites. • Aprender alguns conceitos relacionados com a privacidade online. • Aplicar novas definições de privacidade.
Introdução	<p>Nesta atividade, os alunos irão começar por ouvir uma música ao mesmo tempo que leem a letra. Segue-se uma reflexão sobre o significado da letra e a partilha de algumas situações que sejam semelhantes às da canção.</p> <p>Em pares, os alunos preenchem a ficha e descobrem em que medida esta canção pode ser transferida/comparada com o comportamento das pessoas <i>online</i>. Depois peça a alguns alunos para lerem as suas respostas à turma e verifique se perceberam bem a mensagem.</p> <p>De forma a apresentar novos conceitos relacionados com a privacidade, propomos aos alunos que respondam a um questionário que os irá alertar para situações problemáticas, evitando que cometam erros <i>online</i> e apresentando também novos conceitos relacionados com a utilização da internet.</p> <p>Estes conceitos são importantes como forma de compreender como funciona a internet, como devem agir as pessoas para se sentirem seguras, como ajudar os outros e igualmente para aprender algumas definições relacionadas com o navegador.</p>
Ferramentas	<p>Música de Michael Jackson: “Privacy” (Privacidade).</p> <p>Folha impressa com a letra da música. Ficha 5.1 – “Privacy” (Privacidade) de Michael Jackson. Questionário – Disponível em http://webwewant.eu/</p>
Processo	
Passo 1 – (5 minutos)	Ouvir a música com a turma enquanto os alunos leem a letra distribuída pelo professor.

Passo 2 – (5 minutos)	<p>Depois de ouvir a música, peça a dois ou três alunos para lerem a letra em voz alta de forma a que toda a turma possa ouvir novamente.</p> <p>Promova um pequeno debate na aula sobre o tema da música. Serão eles capazes de dar exemplos reais desta situação?</p>
Passo 3 – (10 minutos)	<p>Conduza o debate de forma que os alunos reflitam sobre esta situação.</p> <p>Existe alguma possibilidade de isto acontecer na internet? Em pares, os alunos irão preencher a ficha 5.1 para refletir mais profundamente sobre o assunto.</p>
Passo 4 – (10 minutos)	<p>Peça a alguns alunos para lerem as suas respostas e compare-as a fim de saber se eles perceberam verdadeiramente a mensagem e se a turma concorda com as opiniões dos colegas.</p> <p>Alerte os alunos para as possíveis formas de prevenir os problemas na internet, sensibilizando-os para a questão das definições de privacidade mais restritas. Reforce aos alunos a ideia de que tudo o que é publicado, partilhado ou mostrado na internet fica na internet.</p>
Passo 5 – (5 minutos)	<p>O último passo será pedir aos alunos para responderem ao questionário (disponível em webwewant.eu), o que irá ensinar aos alunos novos conceitos, alertá-los para a questão das políticas de privacidade e ajudá-los a terem comportamentos mais prudentes <i>online</i>.</p>
Opções de continuidade	<p>Peça aos alunos para analisarem uma política de privacidade de um <i>site</i> que usem regularmente. Mostre aos alunos onde podem mudar as permissões para <i>cookies</i>.</p> <p>Explique alguns conceitos como HTTP/HTTPS, endereço IP, pixel tag e informações sensíveis.</p>
Ligações	<ul style="list-style-type: none">• Procure uma versão original da música de Michael Jackson: “Privacidade”.• Folha impressa com a letra da música http://goo.gl/YJm2S• Ficha 5.1 “Privacy” (Privacidade) de Michael Jackson.• Inquérito disponível webwewant.eu