

Título corto de actividad	Proteger lo que es nuestro
Autor	Drew Buddie, Reino Unido
Tema	Mis derechos y deberes y El artista que llevas dentro
Competencia	Aprender a aprender / Competencia social y ciudadana / Comunicación en lengua materna / Competencia digital / Pensamiento crítico
Nivel	<input type="checkbox"/> Fácil <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Difícil
Edad	14-15 años
Duración	2 sesiones de 46-60 minutos cada una
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar cuestiones relacionados con la propiedad intelectual (PI). • Reflexionar y debatir sobre cuestiones actuales e incipientes relacionadas con la PI y los derechos de autor desde distintos puntos de vista. • Analizar distintas versiones y aplicaciones de Creative Commons.
Introducción	Cuando creamos contenido deberíamos ser dueños de la propiedad intelectual de ese contenido ¿Esto qué significa realmente? ¿Cedemos con demasiada facilidad nuestra propiedad intelectual a terceros cuando utilizamos su sitio?
Herramientas	Internet, publicación Web We Want, bolígrafos azul y rojo para las actividades de Web We Want.
Proceso	
Fase nº1 – (10 minutos)	<p>¿Qué significa el término propiedad intelectual?</p> <p>Forma grupos pequeños de estudiantes (2-4 por grupo) y pídeles que le echen un vistazo al apartado 1.2 de la publicación Web We Want.</p> <p>A continuación, pídeles que vayan a uno de los sitios web que utilizan con mayor frecuencia y que respondan a las preguntas siguientes:</p> <p>¿Dónde están las cláusulas generales? ¿Por qué creéis que pasa esto? ¿Por qué están ahí? ¿Por qué la gente cede tan fácilmente su propiedad intelectual?</p>
Fase nº2 – (20 minutos)	<p>Lectura individual:</p> <p>http://goo.gl/7hPkIB (Huffington Post Tech).</p> <p>Debate con toda la clase o en pequeños grupos: los alumnos tienen que describir con sus propias palabras de qué va la historia y tomar nota sobre por qué se han hecho cambios en las condiciones generales. ¿Por qué era importante este resultado?</p> <p>Pídeles que lean individualmente este segundo artículo de la artista Hidden Eloise:</p> <p>http://goo.gl/TpJzPp</p> <p>Debate: ¿Por qué crees que una herramienta como Twitter es tan útil en casos como el de Hidden Eloise?</p> <p>Los alumnos tienen que imaginar que son Hidden Eloise. Su tarea consiste en escribir una carta de agradecimiento a sus simpatizantes por la campaña de sensibilización sobre este tema.</p>

Fase nº3 – (10 minutos)	<p>Debate con toda la clase en grupos: ¿Qué son los derechos de autor? ¿Qué relación tienen con la propiedad intelectual?</p> <p>Id al capítulo 6, El artista que llevas dentro, y leed la información sobre Creative Commons.</p> <p>Las licencias Creative Commons existen para respaldar la publicación de contenidos que no quieren mantener derechos de autor. ¿Por qué la gente elige Creative Commons? ¿Cuáles son los pros y contras? ¿Cuáles son las implicaciones prácticas?</p>
Fase nº4 – (10 minutos)	<p>En grupos, los alumnos tienen que comparar el uso de los siguientes sitios en los que pueden buscar imágenes para sus trabajos:</p> <p>Google Imágenes: http://goo.gl/qLUI2f</p> <p>Flickr: www.flickr.com</p> <p>Taggalaxy: www.taggalaxy.com</p> <p>Compfight: www.compfight.com</p> <p>¿Cuál es el mejor para buscar imágenes con licencia Creative Commons?</p> <p>¿Qué diferencias hay entre las distintas licencias Creative Commons?</p>
Fase nº5 - (10 minutos)	<p>Cada grupo tendrá que decidir cuáles son las seis licencias Creative Commons que aplicarían al contenido que han creado. ¿Por qué? Buscad un grupo con una respuesta diferente y, mediante un diálogo abierto, documentad las razones de las diferentes opciones.</p>
Opciones de seguimiento	<p>Leed sobre la famosa imagen del Che Guevara tomada por Alberto Korda y describid las cuestiones suscitadas en torno a la propiedad intelectual de una imagen que ha dado la vuelta al mundo.</p> <p>http://es.wikipedia.org/wiki/Che_Guevara_(fotografia) (Wikipedia).</p> <p>¿Habría sido distinto con una licencia Creative Commons?</p>
Enlaces	<p>Huffington Post: http://goo.gl/7hPkIB</p> <p>Hide n seek : http://goo.gl/TpJzPp</p> <p>Creative Commons: www.creativecommons.org</p> <p>Flickr: www.flickr.com</p> <p>Taggalaxy: www.taggalaxy.com</p> <p>Compfight: www.compfight.com</p> <p>Wikipedia: http://es.wikipedia.org/wiki/Che_Guevara_(fotograf%C3%ADa)</p> <p>Todas las aplicaciones web son gratuitas y no requieren registro para utilizarlas.</p>