

Título curto para Atividade	Direitos X Deveres
<b>Autor</b>	Drew Buddie, Reino Unido
<b>Tópico</b>	Os meus Direitos e deveres on-line
<b>Competência*</b>	Aprender a aprender / Competência social e cívica / comunicação na língua materna / Competência Digital / Pensamento crítico *Parâmetros curriculares europeu
<b>Nível</b>	<input type="checkbox"/> Fácil <input checked="" type="checkbox"/> Intermediário <input type="checkbox"/> Difícil
<b>Faixa Etária</b>	14-15 anos
<b>Duração</b>	Uma ou duas aulas de 45 minutos - 60 minutos cada
<b>Objetivo desta aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar o que significa ter um direito em comparação com um dever</li> <li>• Aprender a verificar os fatos, consultando documentos legais.</li> <li>• Refletir sobre os conceitos de censura e auto-censura.</li> </ul>
<b>Introdução</b>	<p>Apesar da World Wide Web ter oferecido oportunidades para as pessoas apresentarem publicamente os seus próprios pontos de vista para uma audiência global, será que isso significa que “vale tudo”?</p> <p>O que exatamente significa ter o DIREITO de fazer alguma coisa? E como isso se compara a ter um DEVER?</p> <p>Considerando que a Web (World Wide Web) não é propriedade de nenhum país ou estado e se baseia na premissa de que a liberdade de expressão é permitida, como um cidadão pode equilibrar esses dois elementos?</p>
<b>Ferramentas</b>	Internet, Folha de exercício, Estatuto da Criança e do Adolescente, Marco Civil da Internet no Brasil, Bubbl.us ou Examtime, Tagxedo e Powtoon
<b>Processo</b>	
<b>Passo 1 – (20 minutos)</b>	<p>Discussão aberta com os alunos: Qual é a diferença entre um DIREITO e um DEVER?</p> <p>Assista aos vídeos e debata sobre as ideias apresentadas após assisti-lo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uXweIVha2HU">https://www.youtube.com/watch?v=uXweIVha2HU</a></p> <p><a href="http://youtu.be/AUjyy4eh_LE">http://youtu.be/AUjyy4eh_LE</a></p> <p>Faça a atividade 1.1 na página 6 do Livro A web que queremos (Web We Want).</p>

<b>Passo 2 – (30 minutos)</b>	<p>Solicite aos alunos que façam o download e/ou acessem o Capítulo II do Estatuto da Criança e do Adolescentes (Artigos 15 ao 18) e o Capítulo II do Marco Civil da Internet no Brasil (Lei nº 12.965/2014). Através da discussão realizada em classe, separe cada um dos artigos do Estatuto e do Marco Civil para avaliarem quais DEVERES estão associadas a cada DIREITO.</p> <p>Como é que é possível obter de forma rápida os resultados com um volume tão grande de texto? Organize os alunos em pequenos grupos e solicite que cada um deles crie um mapa mental utilizando o bubbl.us ou examtime para cada artigo, discriminando todos os DEVERES associadas a ele.</p>
<b>Passo 3 – (15 minutos)</b>	<p>Olhando para o Estatuto da Criança e do Adolescentes e para o Capítulo II do Marco Civil da Internet no Brasil, utilize o comando Localizar, &lt;CTRL&gt; &lt;F&gt;, para que os alunos possam procurar o número de ocorrências das palavras DIREITO(S) e RESPONSABILIDADE(S) / DEVER(ES).</p> <p>Use o texto dos capítulos das leis acima para fazer uma nuvem da palavras destacando o uso dos termos “direitos”, “responsabilidades” e “deveres”, e analisando as palavras mais recorrentes.</p>
<b>Passo 4 – (20 minutos)</b>	<p>Usando <a href="http://www.powtoon.com">www.powtoon.com</a>, cada grupo agora vai criar um vídeo promocional que explica cada ponto que foi detalhado no mapa mental da etapa anterior, a partir dos elementos que consideram mais importantes para que os internautas conheçam.</p>
<b>Passo 5 – (20 minutos)</b>	<p>Em grupos ou através de uma discussão com toda a classe, reflita com os estudantes o que auto-censura realmente significa. Por que esta habilidade é crucial quando publicamos algum conteúdo na Internet?</p>
<b>Siga as opções</b>	<p>Defina a diferença entre censura e auto-censura.</p>
<b>Links</b>	<p><a href="http://bubbl.us">http://bubbl.us</a> (em inglês, sem necessidade de registro)</p> <p><a href="https://www.examtime.com/pt/mapas-mentais/">https://www.examtime.com/pt/mapas-mentais/</a> (em português, necessidade de registro)</p> <p><a href="http://tagxedo.com">http://tagxedo.com</a> (inglês, sem necessidade de registro)</p> <p><a href="http://www.powtoon.com">www.powtoon.com</a> (inglês, necessidade de registro)</p> <p>Convenção dos Direitos da Criança: <a href="http://goo.gl/1QYAyk">http://goo.gl/1QYAyk</a></p> <p>Carta Direitos Fundamentais União Europeia: <a href="http://goo.gl/NRmUUc">http://goo.gl/NRmUUc</a></p> <p>Todos os aplicativos acima são gratuitos. Caso esteja familiarizado com outros aplicativos previamente autorizados para uso em sua instituição, fique à vontade para utilizá-los.</p>