

Título curto para Atividade	Se comportando de forma apropriada
<b>Autor</b>	Drew Buddie, Reino Unido
<b>Tópico</b>	Os meus direitos/deveres e Participar na Internet
<b>Competência</b>	Aprender a aprender / Competência social e cívica / comunicação na língua materna / Competência Digital / Pensamento crítico
<b>Nível</b>	<input type="checkbox"/> Fácil <input type="checkbox"/> Intermediário <input checked="" type="checkbox"/> Difícil
<b>Faixa etária</b>	14-15 anos
<b>Duração</b>	45 – 60 minutos
<b>Objetivo desta aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar os conceitos sobre Direitos Humanos, liberdade de expressão, censura e auto censura.</li> <li>• Levar os estudantes a refletir sobre sua própria atividade online.</li> <li>• Praticar técnicas de entrevista.</li> <li>• Marco Civil da Internet no Brasil, publicação A Web que queremos (Web We Want - WWW)</li> </ul>
<b>Introdução</b>	À medida que a World Wide Web nos proporcionou a oportunidade de publicar conteúdos para o mundo todo, tivemos que aprender a importância da auto-censura e compará-la à censura mais generalizada.
<b>Ferramentas</b>	Internet, dispositivo de gravação de áudio e software de edição
<b>Processo</b>	
<b>Passo 1 – (10 minutos)</b>	<p>Discussão em Classe: O que significa o termo CENSURA - você pode pensar em qualquer tipo de coisa que é censurada para você no seu dia a dia?</p> <p>Juntamente com os alunos, escreva uma lista sobre: Por que estas coisas são censuradas? Será que as coisas são censuradas de forma diferente dependendo do país no qual vivemos?</p> <p>Peça aos alunos que procurem o Estatuto da Criança e do Adolescente (Capítulos I e II) - ou a Convenção dos direitos das Crianças - e o Marco Civil da Internet no Brasil, e identifiquem alguns artigos que são afetados pela censura. Discuta as respostas em classe ou entre os grupos.</p>
<b>Passo 2 – (10 minutos)</b>	<p>Iniciar uma discussão entre os estudantes da seguinte forma:</p> <p>Depois de ter pensado sobre a CENSURA em uma escala mais ampla, vamos agora observar a auto-censura. Como esses dois termos se diferem?</p> <p>Por que você praticaria autocensura?</p> <p>Que tipo de coisas são apropriadas para você autocensurar?</p> <p>Faz alguma diferença quem é a sua audiência?</p>

	<p>Se você está escrevendo um conteúdo que será publicado na Web, importa se o seu público alvo serão os seus amigos? E quando seu público são pessoas que você não conhece?</p> <p>Utilize o ponto 1.3 do livro A Web que queremos (Web We Want). Peça aos alunos para concluírem as atividades nesta seção em caneta vermelha.</p>
<b>Passo 3 – (10 minutos)</b>	Peça aos alunos para discutir os resultados das respostas que eles deram com um colega. Os resultados são diferentes? Se sim, eles devem registrar os comentários na folha em caneta AZUL.
<b>Passo 4 – (15 minutos)</b>	Em pares, usando um aparelho de gravação (você pode utilizar um gravador ou avaliar se os alunos podem usar a função de gravação de áudio de seus celulares), convide os alunos a gravar uma curta entrevista. Eles devem escolher um colega para contar UMA história que eles conhecem sobre o uso indevido do Twitter (ou outra tipo de recurso utilizado pelos alunos).
<b>Passo 5 – (15 minutos)</b>	Estudantes apresentam as entrevistas entre eles.
<b>Siga as opções</b>	<p>Procure os Termos e Condições de um site que você utiliza, de rede social, vídeo ou jogos.</p> <p>Qual é o propósito dos TERMOS E CONDIÇÕES?</p> <p>O que se entende pelo termo PROPRIEDADE INTELECTUAL?</p>
<b>Links</b>	<p>Por favor, note que todos os Aplicativos utilizados nesta atividade são aplicativos gratuitos e não exigem que o usuário precise se registrar no site a fim de utilizá-los.</p> <p>Estatuto da Criança e do Adolescente <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm</a></p> <p>Marco Civil da Internet no Brasil <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l12965.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l12965.htm</a></p> <p>Convenção sobre os Direitos da Criança <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1990-1994/D99710.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1990-1994/D99710.htm</a></p>