

Título curto para atividade		Você não pode dizer tudo a todo mundo	
Autor	Evangelia Kontopidi, Grécia		
Tópico	Privacidade: meu bem mais precioso		
Competência	Competências sociais e cívicas / comunicação na língua materna / Competência Digital		
Nível	<input checked="" type="checkbox"/> Fácil	<input checked="" type="checkbox"/> Intermediário	<input type="checkbox"/> Difícil
Faixa Etária	13 a 16 anos		
Duração	2-3 aulas de 45 min cada (dependendo de como os alunos irão apresentar os resultados)		
Objetivo desta aula	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência dos alunos à respeito da privacidade e proteção de dados. • Ajudar os alunos a descobrirem maneiras de proteger seus dados pessoais e gerarem pegadas digitais de forma positiva. • Incentivar os alunos a trabalharem em conjunto através de uma tarefa colaborativa. • Incentivar os alunos a pesquisar recursos, analisar materiais e apresentar suas conclusões de forma criativa 		
Introdução	<p>Nesta aula, os alunos irão explorar o significado dos termos: privacidade, dados pessoais e dados pessoais sensíveis.</p> <p>Assistir um vídeo para estimular que pensem sobre as possíveis implicações e impactos do que eles postam on-line; Os alunos irão estudar e analisar materiais relacionados à privacidade e pegadas digitais nos sites indicados e criar dicas para proteger sua privacidade e reputação online.</p>		
Additional Tools	<p>a) Dispositivos digitais conectados à Internet, tais como computadores, laptops, tablets, celulares etc.</p> <p>(b) Navegador de Internet</p> <p>(c) Sites de busca</p> <p>(d) Opcional: aplicações web 2.0 (Wordle, Scratch, Tricider, Voki, Formulários do Google ou SurveyMonkey), software de apresentação (Open Office, Prezi, Google Slides, Microsoft PowerPoint ou similar disponível na instituição)</p> <p>(Necessidade de registro para Google Forms, Google Slides & Prezi)</p>		
Processo			
Passo 1 - (10 minutos)	<p>Investigar - discutir</p> <p>Considere as palavras-chave: privacidade, dados pessoais e dados pessoais sensíveis. Escreva estas palavras no quadro.</p>		

	<p>Solicite aos alunos que reflitam sobre as definições / exemplos para estas palavras. O professor deve investigar com antecedência se as informações sobre essas palavras-chave existem nas autoridades do país. No caso do Brasil, ainda está em votação o projeto de Lei sobre proteção de dados pessoais (http://participacao.mj.gov.br/dadospessoais/). Para esta atividade pode ser consultado o que diz o Marco Civil da Internet, especialmente no Capítulo III, seção II (http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l12965.htm)</p> <p>Realizar um mapa mental com uma lista de palavras relacionadas aos principais termos citados acima. Exemplo: Dados pessoais - informações que permitam a identificação dos indivíduos: nome, endereço residencial ou endereço de email, número de telefone (celular ou fixo), número de cartão de crédito, data de nascimento, imagem ou voz, etc .; dados pessoais sensíveis: opiniões políticas, crenças religiosas, condições de saúde física ou mental, etc .; privacidade: direito de alguém em manter suas questões e relações pessoais em sigilo.</p>
Passo 2 - (10 minutos)	Assista - Ouça - Discuta <p>Desafie os alunos a pensar o que aconteceria se alguém compartilhasse os dados pessoais deles com o resto do mundo. Você pode utilizar um vídeo para estimular o interesse e incentivá-los a pensar sobre o tema, como o: http://goo.gl/o9Dys0 ou http://goo.gl/eSQDcP ou https://www.youtube.com/watch?v=v4IiH3sJIMc</p> <p>Além disso, você pode apresentar aos estudantes dois fatos:</p> <p>(a) As pegadas digitais das pessoas (fotos, conteúdo on-line publicado, etc.) desempenham um papel importante nos processos de recrutamento das empresas;</p> <p>(b) O Cyberbullying ocorre com mais frequência em sites visitados por um grande número de adolescentes. A proteção de seus dados pessoais previne que esta violação aconteça. Mais informações em http://new.netica.org.br/adolescentes/orientacoes#ciberbullying (sem necessidade de registro).</p> <p>Estabelecer uma lista de razões pelas quais os alunos deveriam cuidar do controle de acesso aos seus dados pessoais.</p>
Passo 3 - (25 minutos)	Colabore - Investigue <p>Neste ponto, os alunos devem ter percebido que a privacidade é muito importante e, portanto, a lição é pessoalmente significativa para eles, ou seja:</p> <p>(a) Devem fazer uso responsável das mídias sociais;</p> <p>(b) Devem proteger a sua reputação on-line.</p> <p>Agora é o momento que os alunos devem se concentrar na investigação dos meios específicos para alcançar estes dois objetivos.</p>

O projeto EU NET ADB (sem necessidade de registro) relata que 92% dos adolescentes com idade entre 14-17 anos (pesquisa em 7 países europeus), são membros de pelo menos um site de rede social. No Brasil, a pesquisa TIC Kids Online 2013 do CETIC.br indica que 93% dos adolescentes entre 15-17 anos e 88% dos que tem entre 13-14 anos usam sites de redes sociais. (<http://www.cetic.br/tics/kidsonline/2013/criancas/B1/>).

Solicite aos alunos que trabalhem em pequenos grupos de dois ou três e utilizem a Internet para investigar as políticas e configurações de privacidade dos sites de redes sociais como o Facebook, Google+, YouTube ou Instagram. Os alunos devem procurar respostas para perguntas como:

- Que características / dicas esse serviço oferece para ajudar as pessoas a protegerem a sua privacidade?
- Como faço para atualizar minhas configurações de privacidade?
- Como faço para remover o conteúdo publicado sem o meu consentimento?
- Como faço para escolher quem pode ver fotos e outras coisas que eu postar?
- Como faço para excluir algo que eu postei?

Escolha um grupo para estudar cada um dos seguintes pares de materiais. Como alternativa, os grupos fazem a sua própria escolha, a que melhor se adapte aos seus interesses e atividades nos sites de redes sociais:

- Facebook Privacidade Básica - <https://www.facebook.com/about/basics/>
- Facebook Central de Ajuda - <https://www.facebook.com/help/#>
- Adolescente Google+ Manual de Segurança - Dicas gerais - <https://support.google.com/plus/topic/2404767>
- Google+ Safety Center - recursos de privacidade - <http://goo.gl/k5Sa3S>
- YouTube Policy Center - Proteja sua privacidade - <http://goo.gl/6ajG4U>
- YouTube Central de Segurança - adolescente - <http://goo.gl/TzmpBQ>
- Instagram Central de Ajuda - <https://help.instagram.com/>
- Checklist Reputação Online - <http://goo.gl/hvnfZM>

Depois de estudar o conteúdo nos sites sugeridos, cada equipe deve formular um relatório com 5 dicas para proteger a privacidade ou gerir a sua reputação online.

Passo 4 - (45 minutos)

Praticar - Produzir - Presente

Cada grupo lê seu relatório em voz alta. A classe pode concordar com as cinco coisas que eles mudariam para melhor proteger sua privacidade na rede e podem expor no mural as melhores dicas / ou publicar no Jornal / site / blog da escola.

Além disso, se houver mais tempo para a atividade, avalie formas alternativas para os grupos apresentarem seus resultados e conclusões. Estas opções alternativas permitem capacitar os alunos a usar sua criatividade e praticar suas habilidades digitais.

(a) Você pode fazer uso da ferramenta de votação online como o Tricider ou SurveyMonkey e criar um tópico sobre o tema: “A proteção dos dados, privacidade e reputação online: compartilhe seus pensamentos e ideias”. Prepare com antecedência o tópico no aplicativo de votação (a sua criação, leva apenas alguns minutos), informe aos alunos o link e solicite que escrevam sua própria mensagem sobre o tema. Em seguida, os alunos votam para as duas ideias que mais gostam (evitar a opção de votar na própria ideia). O estudante cuja ideia obtiver mais votos será o vencedor! (Exemplo de tópicos no Tricider: <http://www.tricider.com/brainstorming/3G8BWhgotnx>) – recurso em inglês.

(b) Os grupos podem criar Vokis - avatares que falam e registrar suas dicas. Os vokis podem ser apresentados na classe e também podem ser incorporados no site da escola para uma referência futura. (Recurso em inglês)

(c) Os grupos podem criar cartazes utilizando um software de sua preferência.

(d) Os grupos devem gerar “nuvens de palavras” do texto que está relacionado com os seus resultados e conclusões utilizando um aplicativo como Wordle ou Tagxedo.

(e) Os grupos devem formular perguntas com base em suas descobertas e criar seu “Quiz sobre privacidade”. As perguntas não devem ser óbvias ou muito difíceis. Os grupos devem trocar as folhas de testes e fazer a atividade. Como alternativa, os grupos podem utilizar um gerador de questionário on-line, tais como formulários do Google ou SurveyMonkey. Mesmo o Scratch fornece recursos para a criação de um sistema de perguntas e respostas. O modelo de quiz no scratch pode ser encontrado em: (<https://scratch.mit.edu/>). Esta última atividade permite que os alunos melhorem a sua compreensão sobre o tema privacidade brincando através dos testes. No entanto, isso pode levar mais tempo para ser implementado e esta atividade deve ser direcionada a estudantes com alguma experiência em programação com o Scratch. Um Quiz sobre privacidade e fotos íntimas já está disponível em português em: <http://new.netica.org.br/adolescentes/quiz-sexting/>

(Sem necessidade de registro para acessar os recursos mencionados).

NOTA: No site Voki (<http://www.voki.com/>), clique na imagem do tronco em “Customize your character” (Personalizar seu personagem) para definir os perfis básicos do personagem como forma, cor, etc. Clique nas guias “Clothing” (Vestuário) e “Bling” (Acessórios) para adicionar mais recursos ao seu personagem. Clique em “Done” (Concluído). Ao terminar, escolha o método de gravação de som. Você pode fazê-lo por telefone, através de um programa de fala/texto, com o microfone do computador ou com um arquivo no computador. Clique em “Done” ao terminar, adicione o fundo e escolha “Publish” (Publicar) para completar o avatar.

Siga as opções

Pop up - Ferramentas - Dicas

Discuta com a classe as propostas do projeto de Lei sobre dados pessoais e o Marco Civil da Internet para saber quais leis regulam a privacidade na Internet no Brasil.

Links

Anteprojeto de Lei de Proteção de dados pessoais: <http://goo.gl/BeO6Qq>
Marco Civil da Internet no Brasil: <http://goo.gl/fj8a4q>

Quiz: <http://goo.gl/PCLRM3>

Dicas sobre privacidade: <http://goo.gl/sW2Fpy>

Recursos extras em inglês: <http://goo.gl/QkBR4j>