

Título curto da atividade	Protegendo o que é seu
Autor	Drew Buddie, Reino Unido
Tópico	Meus direitos e deveres e O/A artista dentro de você
Competência	Aprendendo a aprender / Competência social e cívica / comunicação na língua materna/ Competência Digital / Pensamento crítico
Nível	<input type="checkbox"/> Fácil <input checked="" type="checkbox"/> Intermediário <input type="checkbox"/> Difícil
Faixa Etária	14-15 anos
Duração	2 aulas de 45 mins – 60 mins cada
Objetivo desta aula	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar questões relacionadas à propriedade intelectual • Examinar e discutir questões atuais e emergentes em relação a propriedade intelectual e direitos autorais a partir de diferentes perspectivas. • Explorar as diferentes versões / aplicações de Creative Commons.
Introdução	Quando criamos um conteúdo, devemos entender que possuímos a propriedade intelectual do mesmo. O que isso realmente significa? Como é que lidamos com o fato de ter que abrir mão disso ao usar sites de terceiros?
Ferramentas	Internet, livro A web que queremos (Web We Want), canetas azul e vermelha e atividades do A web que queremos (Web We Want).
Processo	
Passo 1 - (10 minutos)	<p>O que se entende pelo termo Propriedade Intelectual?</p> <p>Forme pequenos grupos de alunos (2-4 por grupo) e solicite que eles observem a seção 1.2 do livro A web que queremos (Web We Want.), página 8.</p> <p>Em seguida, peça que eles acessem um dos sites mais utilizados por eles e discutam as respostas para as seguintes perguntas:</p> <p>Onde você encontra os Termos & Condições de uso? Por que você acha que é isso? Existe uma razão para esta localização dos Termos e Condições? Quais os motivos para que as pessoas muitas vezes concordem em fornecer sua Propriedade Intelectual de forma tão fácil?</p>
Passo 2 - (20 minutos)	<p>Agora, solicite que os alunos leiam este artigo de forma individual:</p> <p>http://goo.gl/5MA7c (Portal G1, sem necessidade de registro).</p> <p>Discuta com a classe ou com pequenos grupos: pedir aos alunos para descrever com suas próprias palavras do que se trata esta história e observar a razão para as mudanças que foram feitas nos Termos e Condições de uso. Por que este resultado foi importante?</p>

Passo 3 - (10 minutos)	<p>Discuta com a classe ou com pequenos grupos: O que são direitos autorais? E como eles se relacionam com a propriedade intelectual?</p> <p>Solicitar que os alunos abram o Capítulo 6, “O/A artista dentro de você” do livro A web que queremos (Web we Want) para conferir as informações sobre Creative Commons (página 43 a 46).</p> <p>As licenças Creative Commons ajudam o lançamento de conteúdos controlando de forma mais flexível os direitos autorais. Por que as pessoas escolhem creative commons? Quais são as vantagens e desvantagens? Quais são as implicações práticas?</p>
Passo 4 - (10 minutos)	<p>Em grupos, fazer com que os alunos comparem o uso do seguinte método para encontrar as imagens que desejam utilizar em seus próprios documentos:</p> <p>Imagens do Google - https://images.google.com</p> <p>Flickr.com - https://www.flickr.com/</p> <p>Taggalaxy.com - http://www.taggalaxy.com/</p> <p>Compfight.com - http://compfight.com/</p> <p>Explique qual é melhor para encontrar imagens licenciadas em Creative Commons.</p> <p>Discuta as implicações para o uso de imagens em Creative Commons.</p>
Passo 5 - (10 minutos)	<p>Peça a cada grupo para decidir qual das seis licenças creative commons eles iriam aplicar para o conteúdo que criaram. Por quê? Encontrar um grupo com uma resposta diferente e, por meio da discussão aberta, documentar as razões para as diferentes escolhas.</p>
Siga as opções	<p>Leia sobre a famosa imagem de Che Guevara feita por Alberto Korda e descreva os problemas de propriedade intelectual que surgiram a partir da maneira que a imagem é utilizada ao redor do mundo.</p> <p>http://goo.gl/YKqui (Wikipedia, sem necessidade de registro).</p> <p>Como é que a licença Creative Commons faz a diferença nesta situação?</p>
Links	<p>http://goo.gl/5MA7c</p> <p>http://www.creativecommons.org.br/</p> <p>www.flickr.com</p> <p>www.taggalaxy.com</p> <p>www.compfight.com</p> <p>http://goo.gl/YKqui</p> <p>https://images.google.com</p> <p>http://goo.gl/2XqhHA</p>